



Ev. Kita _____

Datum: _____

Ausbildungsplan (Phasenmodell) für die berufsbegleitende Ausbildung / das Berufspraktikum

Auszubildende/r - Praktikant/in: _____ Anleiter/in: _____

Phase 1: Orientierung (ca. _____ Wochen)

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Kennenlernen der Mitarbeitenden und deren Zuständigkeiten	
Mit den Räumlichkeiten (auch Gemeinde) vertraut machen	
Konzeption der Kita und Regeln in der Kita und der Kindergruppe	
Informationen über die dienstl. Vorgaben (z.B. Schweigepflicht, Datenschutz, Kinderschutz, Aufsichtspflicht, etc.)	

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Kennenlernen der Kinder mit Namen, mit Kindern in Beziehung treten	
Wahrnehmen der Beziehungen der Kinder untereinander	
Angemessener Kontaktaufbau zu den Eltern	
Kennenlernen des sozialen Umfeldes der Einrichtung	
Qualitätshandbuch des Trägers, Informationen über den Träger	
Belastungssituationen identifizieren und reflektieren	

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Lernwünsche	
Evtl. einrichtungsinterne Inhalte	

Phase 2: Erprobung (bis zum _____)

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Erarbeitung individueller Ziele (eigene Ziele, Kindergruppe)	
Impulse setzen für die Kindergruppe im Tagesablauf	
Beobachtung der Gruppenstruktur und -dynamik, positiv auf den Gruppenprozess einwirken	
Reflektieren der Wechselwirkung Pädagogen/Pädagoginnen- Kindergruppe- Auszubildende/r- Praktikant/in	
Beobachtungs- und Dokumentationsmaterialien kennenlernen und anwenden	

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Kennenlernen des päd. Handlungsspektrums und Möglichkeiten der Umsetzung (z.B. Sprachförderung)	
Begleitung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen (Identifizierung und Begleitung täglicher Bildungssituationen)	
Ideen zur Elternarbeit mit Umsetzung	
Mitverantwortung im Team übernehmen	
Strukturen, Kompetenzen und Dienstwege ...	

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Kontinuierliche Reflexion mit der Anleitung, um die eigene berufliche Identität zu festigen	
Übernahme von Aufgaben im Kitaalltag	
Durchführung einer Beobachtung	
Begleitung von Entwicklungsgesprächen	
Evtl. einrichtungsinterne Inhalte	

Phase 3: Verselbstständigung (bis zum _____)

Grundsätzlich gilt es, die Erprobungsphase zu vertiefen, darüber hinaus aber weitere Ziele und Inhalte zu entwickeln.

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Sich mit der Konzeption der Einrichtung auseinandersetzen und eigene Standpunkte finden	
Im Arbeitsalltag kontinuierlich und methodisch-didaktisch handeln	
Projekte und Aktivitäten für einzelne Kinder und für die Gruppe eigenverantwortlich planen und mit geeigneten Methoden durchführen	
Überblick über die Komplexität des Aufgabengebietes eines/einer Pädagogen/Pädagogin gewinnen und in verschiedenen Teilbereichen Verantwortung als Fachkraft übernehmen	
Ressourcen in der Einrichtung erkennen (Räume, Zeit, Material, Personal, etc.)	

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Die Kindergruppe selbstständig und in Zusammenarbeit mit einer/einem Kollegin/Kollegen führen	
Vertiefung der Reflexionsfähigkeit, um die eigene berufliche Rolle zu festigen	
Belastungssituationen identifizieren und reflektieren	
Beobachtungen durchführen, Entwicklungsgespräche übernehmen	
Den Kontakt mit den Eltern / Bezugspersonen weiter aufbauen und mit unterschiedlichen Formen aktiv gestalten	

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Vorgehensweisen in der Teamarbeit kennen und umsetzen sowie die Zusammenarbeit kollegial und konstruktiv gestalten	
Einblick in Verwaltungsaufgaben gewinnen	
Berufsbezogene Interessensvertretungen und Organisationen in Erfahrung bringen	
Kenntnisse zu den Fachdiensten und Beratungsstellen (SPZ, DBZ, KJGD, KJPD, etc.)	
Evtl. einrichtungsinterne Inhalte	

Phase 4: Beendigung der Ausbildung / Abschied bei Kitawechsel

Zielsetzungen und Inhalte	Umsetzung der Ziele mit Beispielen
Abschied von den Kindern, Eltern und Team und geeignete Formen dazu	
Lösung aus der Rolle als Auszubildende/r - Praktikant/in und ggf. Übernahme der neuen Rolle als Pädagoge/in	
Abschluss der Ausbildung gebührend gestalten	
Evtl. einrichtungsinterne Inhalte	