



## Arbeitshilfe zur Erstellung des Ausbildungsplans

Unsere Praxisanleitenden begleiten und unterstützen die Auszubildenden, damit sie sich folgende pädagogischen Kompetenzen aneignen können

### Allgemein

- Beobachtungs- und Analysefähigkeit
- Fähigkeiten zur pädagogischen Beziehungsgestaltung
- Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Evaluation pädagogischer Prozesse
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion der eigenen Person
- Fähigkeit zur Kooperation im Team sowie mit Eltern und anderen an der Arbeit Beteiligten

### Bildungs- und Entwicklungsbegleitung

- Erfassen von Bildungsthemen der Kinder, Gestalten einer anregenden Umgebung und Bereitstellung von Materialien
- erworbenes theoretisches Fachwissen in die Praxis transformieren und anwenden
- Grundbedürfnisse der Kinder wahrnehmen und situationsorientiert handeln
- Beziehungen gestalten
- Lernverhalten von Kindern erkennen und fördern

### Erziehungspartnerschaft

- Begleitung von Entwicklungsgesprächen
- Beziehung zu Eltern aufbauen und an den Prozessen der Zusammenarbeit mitwirken
- Zusammenarbeit mit Eltern in der Einrichtung gestalten
- evaluieren familiärer Situationen und in den pädagogischen Alltag einbringen
- Übergänge der Kinder gemeinsam gestalten

### Teamarbeit

- Teilnahme an großen und kleinen Teambesprechungen
- Beteiligung an Gesprächen und Diskussionen im Team
- sich im Team fallbezogen austauschen und gemeinsam pädagogisches Vorgehen entwickeln

### Beziehungs- Gruppenarbeit

- Beobachten und Beschreiben des Verhaltens von einzelnen Kindern und von Gruppensituationen / Gruppendynamiken



## Konzeptionelle Arbeit

- Auseinandersetzung mit den Aussagen des Qualitätshandbuchs und der Konzeption der Einrichtung (Bild vom Kind, Rolle der Pädagogen, Gestaltung von Bildungsprozessen)
- Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns in Bezug zum Qualitätshandbuch und zur Konzeption der Kita

## Öffentlichkeitsarbeit

- Mitgestaltung von Festen und Angeboten der Kirchengemeinde
- Kenntnis über unterschiedliche Vernetzungen im Sozialraum
- Gestaltung von Aushängen und Ankündigungen

## Rechtliche Rahmenbedingungen

- Kennenlernen der rechtlichen Rahmenbedingungen, z.B. KKitaG, KitaföG, Brandenburger KitaG, Fürsorge- und Aufsichtspflicht, Infektionsschutzgesetz inklusive Hygienevorschriften sowie Unfallverhütungsvorschriften

## Dokumentation

- Einblick nehmen in die Kinderdokumentationen in der Einrichtung
- verschiedene Beobachtungsmethoden kennenlernen und anwenden können
- pädagogische Arbeit für die Mitarbeitenden und Eltern transparent machen

## Qualitätsentwicklungsprozess, Fortbildungen

- Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen (nach Möglichkeit)
- Beteiligung an der qualitativen Weiterentwicklung der Kindertagesstätte