

Praxisanleitungszeit in Stunden (2h pro Woche - Berlin)

Ausbildungsbeginn: 01.02.2021

Semester: 1.

Datum	Gesprächstermin(e) 1. Woche	Gesprächstermin(e) 2. Woche	Gesprächstermin(e) 3. Woche	Gesprächstermin(e) 4. Woche	Gesprächstermin(e) 5. Woche
was	1.4.	7.4./8.4.	13.4.-16.4.	21.4.	27.4.
am Monatsende per Mail an: r.hencke@evkf.de	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungsplan besprochen, - Austausch über die aktuelle Situation in der Kita Raum als 3. Erzieher: <ul style="list-style-type: none"> - Raumgestaltung sowie Planung und Entwurf - was macht einen Raum für Kinder interessant? - was gibt den Kindern im Raum Orientierung? - fördert der Raum/ das Material die Kinder zum selbstständigen Tun auf? - wie geht der Raum auf die Bedürfnisse der Kinder ein? - welche Bedürfnisse haben die Kinder zur Zeit? - Austausch über Raumgestaltung und was wir in der Ausbildung gelernt haben 	7.4. 1 Std. <ul style="list-style-type: none"> - Austausch zum Waldprojekt, welches die Auszubildende anbieten wird - was ist das Grobziel? - was soll mit den Kindern erreicht werden? - grobe Planungsübersicht, wo soll es hingehen?, welche Altersgruppe?, Gruppengröße? 8.4. 1 Std. <ul style="list-style-type: none"> Planung einer Aktion mit einer Kleingruppe am 10.4.: Murmelbahn aus Naturmaterialien - Motivation für die Auswahl des Themas - Klärung von organisatorischen Fragen - welche Kinder? - Alter der Kinder? - Materialliste, etc. 	Schließzeit Osterwoche	Auswertungs- und Reflexionsgespräch zur Aktion (Murmeln aus Naturmaterialien) vom 10.4.: <ul style="list-style-type: none"> - was lief gut (Gruppengröße, alle waren beteiligt, ...)? - was lief nicht gut (Mehr Material nötig, Murmeln erst am Ende rausgeben, ...)? - was kann beim nächsten Mal besser gemacht werden (mehr Platz schaffen, auch jüngeren Kindern anbieten, ...)? Einführung: wie gelingt gute Sprachförderung? - Vorbildfunktion - korrekatives Feedback - kein Zwang - Handlungen mit Worten begleiten - offene Dialoghaltung - Vorlesen - Sprechreime/Schüttelreime - Sprachbaum nach Wendtland - Einsatz der BBP-Box "Sprache" 	Reflexionsgespräch: <ul style="list-style-type: none"> - Frühstückssituation, Qualitätshandbuch: Qualitätsmerkmal "Gesunde Ernährung" besprochen (Qualitätsstandards "Zusammensetzung", "Beteiligung" und "Gemeinsame Mahlzeiten") Eingewöhnungen von Ü3-Kindern: <ul style="list-style-type: none"> - Berliner Eingewöhnungsmodell besprochen - Blick aufs Kind und seine Bedürfnisse - Bedürfnisse der Eltern - Elterngespräche bezüglich Eingewöhnungen begleitet, beobachtet und geführt, - Austausch über die gemachten Erfahrungen
Zeiträumen in Stunden	2 Std.	2 Std.	--	2 Std.	2 Std.